

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 85 от «30» августа 2024 г.
МАДОУ детский сад №29 г. Павлово
Заведующий М.С. Молотихина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №29 «Полянка» г. Павлово

на 2024-2025 учебный год

г. Павлово

Содержание

№ п/п	Оглавление	Стр.
	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
	Задачи работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год.	4
1.	Организационно-педагогическая и управленческая деятельность	5
1.1.	Наблюдательный совет Учреждения	6
1.2.	Общее собрание работников Учреждения	6
1.3.	Совет Учреждения	7
1.4.	Педагогические советы	8
1.5.	Психолого-педагогический консилиум МАДОУ	11
1.6.	Система внутреннего мониторинга МАДОУ	12
1.7.	Инновационная деятельность	15
1.8.	Дни открытых дверей	16
1.9.	Аттестация педагогов МАДОУ	16
1.10.	Взаимосвязь МАДОУ с социальными центрами города	17
2.	Методическая работа в МАДОУ	18
2.1.	Творческая группа «Поиск».	19
2.2.	Открытые просмотры	21
2.3.	Информационно-методическое сопровождение педагогов	22
2.4.	Сопровождение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	23
2.5.	Диагностика профессиональной компетентности	23
2.6.	Смотры-конкурсы, выставки, акции	23
2.7.	Школа наставничества	25
2.8.	Создание банка данных о педагогах МАДОУ	25
2.9.	Работа по самообразованию	26
2.10.	Изучение передового педагогического опыта	26
2.11.	Участие педагогов в муниципальных методических объединениях	27
3.	Сотрудничество с родителями воспитанников	28
3.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников	28
3.2.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	28
4.	Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	32
4.1.	Праздники и развлечения	32
5.	Материально-техническая база МАДОУ	34

**Общая характеристика
дошкольного образовательного учреждения**

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Полянка» г. Павлово
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице ее структурного подразделения – Управления образования и молодежной политики Павловского муниципального округа
Лицензирование	№10790 от 26.04.2020 г.
Режим работы	10,5 часов – с 7.00 до 17.30
Количество групп	<u>5 групп:</u> – смешанная ранняя группа (1-3 года) <i>(общеразвивающей направленности);</i> – вторая младшая группа (3-4 года) <i>(комбинированной направленности);</i> – средне-старшая группа (4-6 лет) <i>(комбинированной направленности);</i> – старшая группа (5-6 лет) <i>(компенсирующей направленности);</i> – подготовительная группа (6-7 лет) <i>(компенсирующей направленности).</i>
Количество сотрудников	заведующий - 1 воспитатель – 7 педагог-психолог – 1 учитель-логопед – 2 музыкальный руководитель – 1 младший воспитатель – 6 обслуживающий персонал – 8
Адрес	Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Высокая, д.24
Телефон	8 (83171) 5-58-99
E-mail	polyanka29@yandex.ru
Сайт	https://polyanka29.nubex.ru

ЗАДАЧИ РАБОТЫ
МАДОУ детского сада № 29 г. Павлово
на 2024-2025 учебный год.

1. Создавать условия для духовно-нравственного мировоззрения дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

1. Организационно-педагогическая и управленческая деятельность.

№	Мероприятия	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	Ответственные
1.	Наблюдательный совет Учреждения					*		*						Молотихина М.С.,
2.	Общее собрание работников Учреждения		*				*				*			Молотихина М.С.,
3.	Совет Учреждения		*				*				*			Молотихина М.С.,
4.	Педагогические советы	*			*				*		*			Молотихина М.С.,
5.	Психолого-педагогический консилиум	*		*					*		*			Молотихина М.С., Филипова Е.Г.
6.	Система внутреннего мониторинга	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С.
7.	Инновационная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С.
8.	Дни открытых дверей				*					*	*			Молотихина М.С.
9.	Аттестация педагогов			*	*			*		*				Молотихина М.С.
10.	Взаимосвязь с социальными центрами города.			*		*					*			Молотихина М.С. Воспитатели

1.1. Наблюдательный совет Учреждения

Дата	Содержание работы	Ответственные
Декабрь 2024 г.	1. Утверждение плана работы Наблюдательного совета. 2. Утверждение проекта плана ФХД на 2024 год. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.	Председатель НС Заведующий МАДОУ
Февраль 2025 г.	1. Рассмотрение и утверждение Отчета о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2024 год.	Председатель НС Заведующий МАДОУ

1.2. Общее собрание работников Учреждения.

Дата	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь 2024 г.	1. К вопросу об организации работы сотрудников ДОУ. – Рабочее время и его использование. – Трудовой распорядок. – Должностные и функциональные обязанности – План мероприятий по контролю над организацией питания в ДОУ. 2. Состояние оздоровительной работы в летний период (по результатам проверки). 3. О результатах приёмки ДОУ к работе в новом учебном году. 4. Анализ работы Комиссии по охране труда. 5. Работа с нормативными документами. 6. Выборы комиссии по премированию	Заведующий МАДОУ
Январь 2025 г.	1. К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОУ. – Состояние работы по охране жизни и здоровья сотрудников. Техника безопасности на рабочем месте. Профилактика травматизма. – Соблюдение правил пожарной безопасности. – Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 – Состояние заболеваемости в ДОУ за год. 2. Отчёт о расходовании средств. 3. Работа с нормативными документами.	Заведующий МАДОУ, завхоз, медсестра

<p>Май 2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад заведующего о результатах работы и перспективах развития Учреждения. 2. Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе. 3. План летне-оздоровительной работы. Создание условий для организации деятельности по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников и охране труда сотрудников в летний период. 4. Итоги заболеваемости за учебный год. 	<p>Заведующий МАДОУ, члены Совета учреждения</p>
------------------------	---	--

1.3. Совет Учреждения.

Дата	Содержание работы	Ответственные
<p>Сентябрь 2024 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы на 2024-2025 учебный год, включая работу по Программе развития МАДОУ детского сада №29 г. Павлово на 2022-2027 годы. 2. Работа с нормативными документами, регулирующими деятельность ДОУ. Принятие решений. 	<p>Заведующий МАДОУ, председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения</p>
<p>Январь 2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год. 2. Рассмотрение отчета о самообследовании за 2024 год 3. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. 	<p>Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения</p>
<p>Май 2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет заведующей по итогам учебного года. 2. Результаты работы по выполнению задач годового плана, и Программы развития ДОУ. 3. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период. 4. Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе 5. Работа с нормативными документами, регулирующими деятельность ДОУ. Принятие решений. 	<p>Заведующий МАДОУ, председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения</p>

1.4. Педагогические советы.

Срок	Тема и содержание педсовета	Ответственные
Август 2024	<p style="text-align: center;">«Готовность МАДОУ к новому учебному году. Содержание работы на 2024 - 2025 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Итоги готовности МАДОУ к 2024-2025 учебному году. 3. Утверждение годового план работы на 2024-2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> – утверждение планов работы специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, учителей-логопедов); – утверждение плана взаимодействия с родителями; – утверждение плана совместной работы МАДОУ и МАОУ СШ №5 г. Павлово. 4. Рассмотрение и утверждение локальных актов МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №29 г. Павлово; – Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ детского сада №29 г. Павлово; – паспортов групп и помещений для образовательной деятельности. 5. Рассмотрение и утверждение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов МАДОУ. 6. Рассмотрение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 7. Определение плана аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год. 8. Рассмотрение и утверждение графика повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год. 9. Рассмотрение и утверждение расписания занятий, режима дня на холодный период, графика деятельности детей в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, компьютерном классе. 10. Организация работы групп компенсирующей и комбинированной направленности. 11. Обсуждение и принятие решений педагогического совета. 	
Декабрь 2024	<p style="text-align: center;">«Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников 5-7 лет «Родники добра» как средство реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МАДОУ по проблеме педагогического совета и итогам выполнения решений предыдущего педсовета. 	Молотихина М.С., педагоги

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Результаты педагогического и психологического мониторинга на начало учебного года. 3. Результаты тематического контроля «Состояние работы МАДОУ по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников». 4. Круглый стол «Родники добра». 5. Обсуждение и принятие решений педагогического совета. 	
Март 2025	<p style="text-align: center;">«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации основного этапа Программы развития МАДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МАДОУ по проблеме педагогического совета и итогам выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Результаты тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте реализации проектов Программы развития». 3. Доклады педагогов из опыта работы по проектам программы развития: <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Ценность здоровья» – Проект «Ценность русской культуры» – Проект «Ценность сотрудничества» – Проект «Ценность профессионализма и компетентности» – Проект «Ценность развития» 4. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2024 год. 5. Обсуждение и принятие решений педагогического совета. 	<p>Молотихина М.С.</p> <p>Иваненко Н.И. Корсакова Е.Н. Филипова Е.Г.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С.</p>
Май 2025	<p style="text-align: center;">«Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по итогам выполнения задач годового плана за 2024-2025 учебный год. 2. Круглый стол «Мониторинг итоговых результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования; – анализ результатов психологической работы и итоги психологической готовности детей к школе; – анализ результатов логопедической работы с детьми с ТНР. 3. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов МАДОУ. 4. Отчет по выполнению Программы развития. 5. Отчет педагогов по реализации ИОМ. 6. Отчет о работе ППк за 2024-2025 учебный год. 7. Обсуждение проекта годовых задач на 2025-2026 учебный год. 8. Организация летней оздоровительной работы. Итоги 	<p>Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Филипова Е.Г.</p> <p>Иваненко Н.И.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С.</p>

	тематического контроля. 9. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.	
--	---	--

1.5. Психолого-педагогический консилиум МАДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
Август 2024	<p><u>Заседание №1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Определение состава ППк и функциональных обязанностей членов ППк. 3. Обсуждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год, тематики заседаний ППк, графика проведения плановый заседаний ППк. 	Молотихина М.С., Филипова Е.Г.
Сентябрь 2024	<p><u>Заседание №2.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение рекомендаций по условиям организации обучения ребенка инвалида в соответствии с выпиской из индивидуальной программы реабилитации (ИПР). 2. Составление плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации с ребенком-инвалидом. 3. Составление индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. 	Молотихина М.С., Филипова Е.Г.
Октябрь 2024	<p><u>Заседание №3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей, имеющие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении: <ul style="list-style-type: none"> – Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. – Анализ результатов диагностики познавательного развития, проведенной педагогом-психологом. – Анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста. – Анализ результатов адаптации детей групп раннего возраста. 2. Составление и обсуждение индивидуального плана работы для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 	Молотихина М.С., Филипова Е.Г.
Март 2025	<p><u>Заседание №4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ функционирования групп комбинированной и компенсирующей направленности. 2. Обсуждение результатов профилактического осмотра воспитанников учителем-логопедом. 3. Подготовка документов для территориальной ПМПК по рекомендациям ППк ДОУ. 	Молотихина М.С., Филипова Е.Г.
Май 2025	<p><u>Заседание №5.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. 2. Выявление детей, имеющие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Составление и обсуждение рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования. 4. Обсуждение результатов работы с ребенком-инвалидом по реализации индивидуальной программы реабилитации, корректировка плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации. 5. Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год. 	Молотихина М.С., Филипова Е.Г.
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.		Молотихина М.С., Филипова Е.Г.

1.6. Система внутреннего мониторинга МАДОУ

Внутренняя система оценки качества образования:

проводится в соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования (Приложение к «Положению о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ детского сада № 29 г. Павлово»)

Оценка индивидуального развития дошкольников:

Срок	Вопрос контроля	Методы	Возрастные группы	Ответственные
Сентябрь	Уровень речевого развития воспитанников комбинированных и компенсирующих групп для детей с ТНР	– тестовые задания	Вторая младшая, средне-старшая, старшая, подготовительная группы	Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.
	Психолого-педагогическая диагностика предпосылок учебной деятельности	– высоко формализованные методы: тестовые задания	подготовительная группа	Филипова Е.Г.
	Уровень нервно-психического развития детей до 3 лет	– наблюдения; – педагогические ситуации	смешанная группа раннего возраста	Филипова Е.Г. Корсакова Е.Н.
	Уровень психического развития воспитанников МАДОУ	– высоко формализованные методы: тестовые задания	Вторая младшая, средне-старшая, старшая, подготовительная группы	Филипова Е.Г.
Октябрь	Уровень освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками МАДОУ	– наблюдения; – педагогические ситуации; – беседы с детьми и родителями.	все группы	Молотихина М.С. воспитатели
	Психолого-педагогическая диагностика эмоционально-личностной сферы воспитанников МАДОУ	– высоко формализованные методы: тестовые задания	Вторая младшая, средне-старшая, старшая, подготовительная группы	Филипова Е.Г.
	Психолого-педагогическая диагностика предпосылок учебной деятельности	– высоко формализованные методы: тестовые задания	подготовительная группа	Филипова Е.Г.
	Психолого-	– высоко	старшая,	Филипова Е.Г.

	педагогическая диагностика межличностных отношений в детской группе	формализованные методы: тестовые задания	подготовительная группы	
Декабрь	Уровень нервно-психического развития детей до 3 лет	– наблюдения; – педагогические ситуации	смешанная группа раннего возраста	Филипова Е.Г. Корсакова Е.Н.
Март	Уровень нервно-психического развития детей до 3 лет	– наблюдения; – педагогические ситуации	смешанная группа раннего возраста	Филипова Е.Г. Корсакова Е.Н.
Апрель	Психолого-педагогическая диагностика межличностных отношений в детской группе	– высоко формализованные методы: тестовые задания	старшая, подготовительная группы	Филипова Е.Г.
	Психолого-педагогическая диагностика предпосылок учебной деятельности	– высоко формализованные методы: тестовые задания	подготовительная группа	Филипова Е.Г.
Май	Уровень освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками МАДОУ	– наблюдения; – педагогические ситуации; – беседы с детьми и родителями.	все группы	Молотихина М.С. воспитатели
	Уровень достижения планируемых результатов парциальной программы	– наблюдения; – педагогические ситуации; – беседы с детьми и родителями.	все группы	Молотихина М.С. воспитатели
	Уровень речевого развития воспитанников комбинированных и компенсирующих групп для детей с ТНР	– тестовые задания	Вторая младшая, средне-старшая, старшая, подготовительная группы	Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.
	Уровень психического развития воспитанников МАДОУ	– высоко формализованные методы: тестовые задания	Вторая младшая, средне-старшая, старшая, подготовительная группы	Филипова Е.Г.

Тематический контроль:

Срок	Вопрос контроля	Методы	Возрастные группы	Ответственные
------	-----------------	--------	-------------------	---------------

Август	Готовность МАДОУ к началу учебного года.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ оборудования кабинетов и состояния РППС групп; – анализ документации педагогов; – анализ состояния прогулочных участков. 	все группы	Молотихина М.С.
Ноябрь	«Состояние работы МАДОУ по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников»	– анализ состояния работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников	Вторая младшая, средне-старшая, старшая, подготовительная группы	Молотихина М.С.
Март	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте реализации проектов Программы развития»	– анализ состояния работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте реализации проектов Программы развития	Вторая младшая, средне-старшая, старшая, подготовительная группы	Молотихина М.С.
Май	Готовность к летнему оздоровительному периоду	<ul style="list-style-type: none"> – анализ оборудования кабинетов и состояния РППС групп; – анализ документации педагогов; – анализ состояния прогулочных участков; – выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 	все группы	Молотихина М.С.

Оперативный контроль:

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Планирование воспитательно-образовательной деятельности с учетом регионального компонента		*			*			*		
Организация развивающей среды в группах				*			*			*

Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация прогулки с учетом специфики сезона			*			*			*	
Состояние работы с детьми-инвалидами		*			*			*		
Организация утренней гимнастики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация оздоровительной работы с детьми	*			*			*			*
Состояние групповой документации	*				*					
Организация питания в группах	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Мониторинговые исследования:

Срок	Вопрос контроля	Методы	Возрастные группы	Ответственные
Декабрь Май	Анализ травматизма	– анализ банка данных о травматизме	все группы	Молотихина М.С. Чаплыгина С.В.
Январь	Анализ заболеваемости	– анализ банка данных о заболеваемости воспитанников МАДОУ	все группы	Молотихина М.С. Чаплыгина С.В.

1.7. Инновационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Участие в деятельности Инновационной площадки федерального уровня ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению: «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»	До 31.12.2024 г.	Молотихина М.С. творческая группа

1.8. Дни открытых дверей.

Дата	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	«Детский сад – открытая семья»: развитие и воспитание детей в детском саду (демонстрация условий предметно-развивающей среды, образовательной деятельности с детьми, условий дополнительного образования).	Молотихина М.С. Педагоги
Апрель	«Как мы в садике своем дружно, весело живем!»: развитие и воспитание детей в детском саду (демонстрация условий предметно-развивающей среды, образовательной деятельности с детьми, выставка детских проектов).	Молотихина М.С. Педагоги

Май	«Первые шаги»: условия развития и воспитания детей раннего возраста в ДООУ (вновь поступающие дети в детский сад).	Молотихина М.С. воспитатели групп раннего возраста.
-----	--	--

1.9. Аттестация педагогов МАДОУ

Поток	Педагоги	Содержание деятельности			
		сентябрь	октябрь	ноябрь-декабрь	декабрь
II	Иваненко Наталья Ивановна (учитель-логопед)	Подача заявления в аттестационную комиссию на первую квалификационную категорию	Консультации (индивидуальные, групповые) для педагога проходящего аттестацию	Аттестация на первую категорию	Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам
IV	Силина Наталья Владимировна (воспитатель)	Подача заявления в аттестационную комиссию на высшую квалификационную категорию	Консультации (индивидуальные, групповые) для педагога проходящего аттестацию	Аттестация на первую категорию	Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам

1.10. Взаимосвязь МАДОУ детского сада №29 г. Павлово с социальными центрами города.

Центр/Срок	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
1. МБУК «Дворец культуры г. Павлово»: посещение с родителями спектаклей, праздничных представлений	В течение года									
2. МБУК «Центр досуга г. Павлово»: посещение мероприятий по плану дома культуры.	В течение года									
3. Образовательные учреждения – МАОУ СШ №5 г. Павлово по плану (экскурсии в школу, целевые посещения школы по взаимодействию педагогов ДООУ и школы по вопросам преемственности)	В течение года									
4. МБУК «Городская библиотека №31»: – Книжная передвижка – Лекторий для детей – Экскурсия в библиотеку	В течение года									

5. МБУ «Павловский историко-краеведческий музей»: экскурсия детей с родителями		*									*	*
6. ГАУ НО «ФОК в г. Павлово Нижегородской области»: <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия в спортивный зал вместе с родителями. – Посещение детьми ДОУ спортивных секций. – Посещение мероприятий по плану ФОКа 	В течение года											
7. ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ» (Филиал №3 детской поликлиники): <ul style="list-style-type: none"> – обследование детей ДОУ узких специалистами по плану поликлиники; – детские экскурсии в поликлинику, формирование представлений о работе врача, медсестры; – детские экскурсии в аптеку, формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах, профессии фармацевта 		*									*	
8. ГБУЗ НО «Детский психоневрологический санаторий «Павловский»: <ul style="list-style-type: none"> – участие в декаде инвалидов (концерт и подарки, сделанные своими руками для воспитанников, посещающих центр). 					*							
9. Православный приход церкви в честь иконы Божией Матери Всех Скорбящих радость г. Павлово Нижегородской области Выксунской Епархии Русской Православной Церкви: <ul style="list-style-type: none"> – просветительские мероприятия для детей по православной культуре; – тематические собрания для родителей в целях приобщения их к традициям православной культуры. 	В течение года											

2. Методическая работа в МАДОУ.

	Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8	Ответственные
1.	Творческие группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С.
2.	Открытые просмотры		*				*					Молотихина М.С.
3.	Информационно-методическое сопровождение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С. педагоги

4.	Сопровождение реализации ФОП ДО	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С.
5.	Диагностика профессиональной компетентности											Молотихина М.С.
6.	Смотры – конкурсы, выставки, акции	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С.
7.	Школа наставничества	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С. педагоги
8.	Создание банка данных о педагогах МАДОУ		*			*				*		Молотихина М.С.
9.	Работа по самообразованию	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С.
10.	Изучение передового педагогического опыта	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С., педагоги
11.	Участие педагогов в муниципальных методических объединениях		*	*	*	*	*	*	*	*		Молотихина М.С., педагоги

2.1. Творческая группа «Поиск».

Наименование	Содержание	Срок	Участники
Организация работы по внедрению бережливых технологий в проекте: «Оптимизация процесса размещения постов в группе ВК МАДОУ детского сада №29 г. Павлово».	1. Внедрение улучшений проекта (совещание по защите подходов внедрения) 2. Закрепление результатов и закрытие проекта (завершающее совещание)	Июль - ноябрь Ноябрь-декабрь	Руководитель проекта - педагог-психолог Филипова Е.Г.
Создание условий для реализации Программы развития МАДОУ: основной этап.	Разработка и апробация системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	В течение года	Заведующий,
	Организация внедрения проектов «Ценность развития», «Ценность здоровья», «Ценность русской культуры», «Ценность сотрудничества», «Ценность профессионализма и компетентности» по реализации модели образовательного	В течение года	Педагоги

пространства.		
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников: – интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); – использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	В течение года	Учитель-логопед
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МАДОУ).	В течение года	Заведующий
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Май	Заведующий
Включение педагогов в работу научно-практических семинаров, тренингов, конференций по работе с детьми, с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.	В течение года	Педагоги
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МАДОУ в применении ИКТ.	В течение года	Педагоги
Организация методического сопровождения педагогов МАДОУ по освоению и внедрению современных образовательных технологий, направленных на реализацию образовательных программ.	В течение года	Заведующий
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	В течение года	Педагоги
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов: – оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; – пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательного процесса.	В течение года	Заведующий, педагоги

	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями)	В течение года	Педагоги
	Поиск, развитие педагогического сотрудничества: – социальный опрос родительской общественности; – ознакомление родителей (законных представителей) с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы; организация психолого-педагогического консультирования; – вовлечение родителей (законных представителей) в событийную жизнь и проектную деятельность МАДОУ; – формирование семейной гостиной «Родной очаг».	В течение года	Заведующий педагога
	Расширение связей с внешними социокультурными структурами.	В течение года	Заведующий, педагога

2.2. Открытые просмотры.

Срок	Деятельность	Цель просмотра	Ответственные
Октябрь	Наблюдение и анализ занятия по парциальной программе «Родники добра» в старшей группе	– формирование у дошкольников основы целостного духовно-нравственного развития личности; – развитие педагогических умений педагогов в организации духовно-нравственном воспитании дошкольников	Капранова Н.А.
	Наблюдение и анализ занятия по парциальной программе «Родники добра» в подготовительной группе		Скокова Е.Н.
Февраль	Наблюдение и анализ организации деятельности с детьми по приобщению к русской народной культуре во второй младшей группе	– развитие педагогических умений педагогов в организации нравственно-патриотического развития дошкольников; – формирование у дошкольников основы целостного нравственного и патриотического развития личности.	Волкова С.А.
	Наблюдение и анализ организации деятельности с детьми по приобщению к русской народной культуре в средне-старшей группе		Белова Н.В.
	Наблюдение и анализ организации деятельности с детьми по приобщению к русской народной культуре в подготовительной группе		Силина Н.В.
Апрель	Наблюдение и анализ организации деятельности с детьми по речевому развитию:	– формирование у дошкольников навыков	Иваненко Н.И.

	<p>– совместная деятельность взрослого с детьми старшей группы: ООД «Логопедическое занятие»;</p>	<p>речевого общения, обогащение активного словаря; – развитие педагогических умений педагогов в организации речевого развития и начала грамоты воспитанников.</p>	
--	---	---	--

2.3. Информационно-методическое сопровождение педагогов

Месяц	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический час «Презентация ИОМ педагога» 2. Консультация «Внедрение парциальной программы духовно-нравственного воспитания дошкольников 5-7 лет «Родники добра» 	<p>фронтальная фронтальная</p>	<p>Молотихина М.С. Молотихина М.С.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Эффективные приемы работы по развитию речи в условиях ДОУ» 2. Педагогическая гостиная «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» 	<p>фронтальная фронтальная</p>	<p>Иваненко Н.И. Молотихина М.С.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Неделя психологии и логопедии в детском саду» 2. Консультация «Музыкально-игровая деятельность как средство развития речи дошкольников с ОВЗ » 	<p>фронтальная фронтальная</p>	<p>Филипова Е.Г. Комлева А.А.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками» 2. Консультация «Учим детей понимать последовательность с помощью дидактического пособия «Паровозик событий» 	<p>фронтальная фронтальная</p>	<p>Молотихина М.С. Филипова Е.Г.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Создание видеороликов для детей по темам «Мой город Павлово», «Россия – родина моя», «Я – гражданин России» для использования в образовательном процессе»» 2. Консультация «Роль музыкального руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности детей» 	<p>фронтальная фронтальная</p>	<p>Молотихина М.С. Комлева А.А.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Мини-музей в ДОУ» 2. Семинар-практикум «Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми» 	<p>фронтальная фронтальная</p>	<p>Молотихина М.С. Молотихина М.С.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России. Содержание работы, методы и приемы» 2. Мастер-класс «Развиваем межполушарные связи у детей дошкольного возраста» 	<p>фронтальная фронтальная</p>	<p>Молотихина М.С. Филипова Е.Г.</p>

Апрель	1. Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ. 2. Мастер-класс «Педагогический калейдоскоп идей»	фронтальная фронтальная	Педагоги Иваненко Н.И.
Май	1. Памятка «Важные правила в летний период» 2. Рефлексия «Самооценка профессиональной деятельности воспитателей в 2024-2025 учебном году»	фронтальная фронтальная	Молотихина М.С. Молотихина М.С.

2.4. Сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Участники	Ответственный
Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Педагоги	Молотихина М.С.
Индивидуальные консультации по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ	В течение года	Педагоги	Молотихина М.С.

2.5. Диагностика профессиональной компетентности

Мероприятие	Срок	Участники	Ответственный
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Педагоги	Молотихина М.С.
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Ноябрь	Педагоги	Молотихина М.С.
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Декабрь	Педагоги	Молотихина М.С.
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Педагоги	Молотихина М.С.
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Март	Педагоги	Молотихина М.С.
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Апрель	Педагоги	Молотихина М.С.

2.6. Смотры-конкурсы, выставки, акции

Месяц	Название	Цели и задачи
Сентябрь	Конкурс-выставка совместного творчества детей и родителей «Фантазии Осени»	<ul style="list-style-type: none"> – Приобщение родителей к совместной художественно-творческой деятельности с детьми. – Развитие эстетического восприятия, творческого воображения художественного образного мышления воспитанников. – Формирование навыков работы с природным материалом (цветы, листья, ветки, плоды, семена и т.п.).
Октябрь	Конкурс «Лучшая	– Развитие содержания и качества методических

	методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	<p>материалов по приобщению дошкольников к духовным и культурным отечественным ценностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания в сфере дошкольного образования. – Поиск и поддержка педагогических идей по обновлению содержания духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста.
Декабрь	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	<ul style="list-style-type: none"> – Стимулирование творческого подхода к оформлению новогодних и рождественских праздников. – Повышение эстетического и художественного уровня праздничного оформления. – Содействие укреплению связи с семьей. – Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс.
	Акция «Покормим птиц зимой»	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепление знаний детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц. – Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала. – Вовлечение детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц. – Воспитание заботливого отношения к птицам, желания помогать в трудных зимних условиях.
Январь	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	<ul style="list-style-type: none"> – Создание благоприятных условий для организации прогулок в зимнее время на территории детского сада. – Расширение представлений детей об окружающем мире, формирование трудовых навыков. – Организация досуга. – Укрепление здоровья воспитанников. – Содействие свободному общению педагогов и родителей на основе совместной деятельности.
Февраль	Выставка коллективных творческих работ «Улицы нашего города»	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие познавательного интереса при изучении истории возникновения улиц, углубление знаний о названиях улиц нашего города. – Формирование представлений о различных зданиях и сооружениях нашего города. – Обогащение знаний детей о культурном своеобразии родного города, достопримечательностях; – Воспитание любви к родному городу, улице. – Развитие умений детей ориентироваться в городе. – Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование интереса к культурным ценностям родного города.
Март	Фотовыставка «Братья наши меньшие»	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие чувства патриотизма, любви к своей малой Родине, бережному отношению к окружающему миру. – Развитие коллективного семейного творчества. – Создание атмосферы любви к животным, доброго отношения между людьми и животными. – Расширение кругозора, развитие наблюдательности, эстетического вкуса.

		– Выявление индивидуального мастерства, творческой фантазии, активной жизненной позиции.
Апрель	Конкурс-выставка творческих работ «Пасха Красная!»	– Создание условий для творческого развития и интереса к культурным и православным традициям народа. – Активизация деятельности педагогов в духовном, нравственном и патриотическом просвещении и воспитании подрастающего поколения. – Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.
Май	Конкурс дидактических пособий «80 лет Великой Победе»	– Создание условий для совместной деятельности воспитанников в рамках патриотического воспитания. – Стимулирование интереса детей к героям и защитникам Отечества. – Формирование творческой инициативы воспитанников. – Стимулирование творчески работающих воспитателей.
Июнь	Выставка фотографий и рисунков «Город, в котором я живу»	– Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДООУ. – Воспитание патриотических чувств к родному городу.
В течение года	Участие педагогов, воспитанников, родителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.	

2.7. Школа наставничества

Срок	Тема и содержание работы	Ответственные за проведение
Сентябрь	Семинар «Организация наставничества»	Молотихина М.С.
Октябрь	Консультация по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	Молотихина М.С.
Ноябрь, январь	Посещение занятия и других мероприятий с последующим анализом	Молотихина М.С.
Декабрь	Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	Молотихина М.С.
1 раз в квартал	Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	Молотихина М.С.

2.8. Создание банка данных о педагогах МАДОУ

Формы работы	Содержание	Срок	Ответственные
Анализ состояния педагогических кадров	Изучение уровня образования, квалификации, корректировка картотеки педагогических кадров.	Октябрь	Молотихина М.С.
Анализ педагогической активности	Изучение уровня участия педагогов (рейтинг) в методических мероприятиях на разных уровнях (внутри садовском, муниципальном, региональном, федеральном) сводная таблица	Январь, май	Молотихина М.С.

2.9. Работа по самообразованию.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема индивидуального образовательного маршрута
Филипова Е.Г.	педагог-психолог	«Развитие межполушарных связей у детей старшего дошкольного возраста посредством кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции»
Иваненко Н.И.	учитель-логопед	«Развитие грамматического строя речи у детей дошкольного возраста посредством использования методики В. Воскобовича «Фиолетовый лес»
Комлева А.А.	музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»
Скокова Н.В.	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
Волкова С.А.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств у детей второй младшей группы посредством русских народных сказок»
Корсакова Е.Н.	воспитатель	«Речевое развитие детей раннего возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству»
Шалина И.А.	воспитатель	«Формирование представлений о сезонных изменениях в природе у детей младшего дошкольного возраста»
Капранова Н.А.	воспитатель	«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
Белова Т.А.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей 4-5 лет на основе литературных произведений»
Силина Н.В.	воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника»

2.10. Изучение передового педагогического опыта

Срок	Форма деятельности	Участники
Август	Выбор тем для самообразования	Педагоги
Сентябрь	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Педагоги
Январь	Круглый стол по участию в ММО 2025 года	Педагоги
В течение года	Заполнение папки личных достижений (портфолио)	Педагоги
В течение года	Презентация опыта педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию	Педагоги
В течение года	Обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном). Размещение информации об опыте работы педагогов ДОУ на официальном сайте учреждения.	Педагоги

2.11. Участие педагогов в муниципальных методических объединениях

ММО	9	10	11	12	1	2	3	4	5
ММО воспитателей высшей и первой квалификационной категории		Скокова Н.В.		Корсакова Е.Н.		Волкова С.А.		Капранова Н.А.	
ММО воспитателей дошкольных групп		Белова Т.А.		Силина Н.В.		Шалина И.А.		Белова Т.А.	
ММО воспитателей групп раннего возраста		Шалина И.А.		Капранова Н.А.		Скокова Н.В.		Волкова С.А.	
Совещание старших воспитателей		Молотихи на М.С.		Молотихи на М.С.		Молотихи на М.С.		Молотихи на М.С.	
МОЦ для педагогов-психологов		Молотихи на М.С. Филипова Е.Г.					Молотихи на М.С. Филипова Е.Г.		
МОЦ для учителей-логопедов и учителей-дефектологов		Иваненко Н.И.					Иваненко Н.И.		

3. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.1. Создание банка данных о семьях воспитанников

Формы работы	Содержание	Срок	Ответственные
Определение социального статуса семей	Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень	Сентябрь, январь	Молотихина М.С., Филипова Е.Г.
Изучение мнения родителей	Анкетирование родителей с целью изучения степени их удовлетворенности работой МАДОУ	Сентябрь, декабрь	Молотихина М.С., педагоги

3.2. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Формы работы	Содержание	Срок	Ответственные
Групповые родительские собрания	– «Ребенок в детском саду»	Сентябрь	Корсакова Е.Н. Скокова Н.В. Белова Т.А. Капранова Н.А. Волкова С.А.
	– «Игры и игрушки для детей раннего возраста» – «Воспитание на социокультурном опыте» –	Ноябрь	Корсакова Е.Н. Скокова Н.В. Белова Т.А. Капранова Н.А. Волкова С.А.
	– «Кризис трех лет или «Я сам!» – «Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя» – «О послушании, похвале и наказании» – «Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность» – «Подготовка детей к школе»	Март	Корсакова Е.Н. Шалина И.А. Шалина И.А. Силина Н.В. Силина Н.В.
	– «Наши успехи»	Май	Корсакова Е.Н. Скокова Н.В. Белова Т.А. Капранова Н.А. Волкова С.А..
Конкурсы	– Конкурс-выставка совместного творчества детей и родителей «Фантазии Осени» – Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза» – Смотр-конкурс «Лучший зимний участок» – Фотовыставка «Братья наши меньшие» – Конкурс-выставка творческих работ «Пасха Красная!» – Выставка фотографий и	Сентябрь Декабрь Январь Март Апрель Июнь	Педагоги

	рисунков «Город, в котором я живу»		
Мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование «Какой я родитель» – Памятка «Возрастные особенности детей» – Опрос «Социальный паспорт семьи» – Анкетирование Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых муниципальных услуг, оказываемых МАДОУ» 	Сентябрь	<p>Корсакова Е.Н. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Молотихина М.С.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Музыкальные игры в семье. Коммуникативные игры» – Папка-передвижка «Правильное питание малыша» – Консультация «В чем проявляется индивидуальность ребенка» – Анкетирование «Развитие социокультурных ценностей у детей младшего дошкольного возраста» – Анкетирование «Зачем нужна мама» – Анкетирование «Развитие социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста» – Анкетирование «Помочь учиться» – Консультация «Роль практической деятельности в развитии малыша» – Консультация «Прародители как трансляторы знаний об истории своего семейного рода, Отечества и ценностей мира» – Заседание семейного клуба «Школа заботливого родителя» – Семейная гостиная «Родной очаг» – Анкетирование «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ» 	Октябрь	<p>Комлева А.А.</p> <p>Корсакова Е.Н.</p> <p>Волкова С.А.</p> <p>Белова Т.А.</p> <p>Капранова Н.А.</p> <p>Скокова Н.В. Корсакова Е.Н.</p> <p>Силина Н.В.</p> <p>Иваненко Н.И.</p> <p>Филипова Е.Г.</p> <p>Молотихина М.С.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Буклет «Игры и игрушки для детей раннего возраста» – Буклет «Оздоровление ребенка дома» – Папка-передвижка «Первичные представления о социокультурных ценностях» – Папка-передвижка «Освоение детьми старшего дошкольного возраста культурных норм поведения и ценностей, принятых в обществе» – Папка-передвижка «Развитие морально-нравственных ценностей у дошкольника седьмого года жизни» – Консультация «Дошкольник и деньги. За и против» 	Ноябрь	<p>Корсакова Е.Н.</p> <p>Волкова С.А.</p> <p>Белова Т.А.</p> <p>Капранова Н.А.</p> <p>Скокова Н.В.</p> <p>Филипова Е.Г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Развиваем музыкальный слух в домашних условиях» – Папка-передвижка «Основные линии развития ребенка второго, третьего года жизни» – Памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» – Консультация «Экологическое воспитание дошкольника» – Консультация «Подборка игр на развитие речи детей дошкольного возраста» – Семейная гостиная «Родной очаг» – Наглядная информация (стенды, папки) в приемных групп в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп 	Декабрь	<p>Комлева А.А. Корсакова Е.Н. Шалина И.А. Силина Н.В. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г. Молотихина М.С.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Сенсорное развитие ребенка раннего возраста» – Консультация «Как организовать игровую деятельность ребенка дома» – Консультация «Что делать, если ребенок жалуется на сверстников» – Консультация «Как справиться с детской истерикой?» 	Январь	<p>Корсакова Е.Н. Волкова С.А. Белова Т.А. Филипова Е.Г.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Памятка «Музыкальные инструменты малышам» – Консультация «Развитие понимаемой и активной речи у ребенка раннего возраста» – Анкетирование «Играем с ребенком дома» – Консультация «Игры для развития речи, любознательности, воображения и творчества» – Анкетирование отцов воспитанников «Зачем ребенку нужен папа» – Фотовыставка «Это сделано руками пап» – Заседание семейного клуба «Шагаем навстречу друг другу» – Семейная гостиная «Родной очаг» 	Февраль	<p>Комлева А.А. Корсакова Е.Н. Волкова С.А. Белова Т.А. Капранова Н.А. Скокова Н.В. Силина Н.В. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Патриотическое воспитание музыкой в семье» – Памятка «Я-сам!» – Папка-передвижка «Значение игры в развитии ребенка» – Папка-передвижка «Почему приходят капризы и упрямство» – Папка-передвижка «Готовимся к школе вместе» 	Март	<p>Комлева А.А. Корсакова Н.В. Шалина И.А. Белова Т.А. Капранова Н.А. Корсакова Е.Н.</p>

4.1. Праздники и развлечения.

Мес яц	Неделя	Мероприятия	Возраст					Ответственные	
			1-3	3-4	4-6	5-6	6-7		
Сентябрь	1	Праздник: «День знаний»				*	*	Комлева А.А. воспитатели	
	2								
	3								
	4	Праздник «Осень. День рождения осенних детей»		*	*				Комлева А.А. воспитатели
Октябрь	1							Комлева А.А. воспитатели	
	2								
	3	Праздник: «Мы- Павловчане»				*			Комлева А.А. воспитатели
	4	Праздник: «Мы Россияне»					*		Комлева А.А. воспитатели
Ноябрь	1							Комлева А.А. Иваненко Н.И. воспитатели	
	2								
	3								
	4	Праздник: «Моя мама»				*	*		
Декабрь	1							Комлева А.А. воспитатели	
	2								
	3	Праздник «Новый Год»	*	*	*				Комлева А.А. воспитатели
	4	Праздник «Новогодний маскарад»				*	*		Комлева А.А. воспитатели
Январь	1							Комлева А.А. воспитатели	
	2	Развлечение: «Рождественское чудо»				*	*		Комлева А.А. воспитатели
	3	Спортивный праздник: «Зимние игры»				*	*		Иваненко Н.И., воспитатели
	4	Развлечение: «Зимушка зима. День рождения зимних детей»		*	*				Комлева А.А. воспитатели
Февраль	1							Комлева А.А., Иваненко Н.И., воспитатели	
	2								
	3	Праздник: «День защитника Отечества»				*	*		Иваненко Н.И. воспитатели
	4	Развлечение: «Масленица»		*	*	*	*		Иваненко Н.И. воспитатели
Март	1	Мамин праздник	*	*	*			Комлева А.А. воспитатели	
	2	Праздник: «Международный женский день – 8 марта»				*	*	Комлева А.А. воспитатели	
	3								
	4	Развлечение: «День рождения весенних детей»		*	*			Комлева А.А. воспитатели	
Апрель	1	Развлечение «На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны!»				*	*	Комлева А.А. воспитатели	

	2	Спортивно - музыкальное развлечение «Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам»				*	*	Иваненко Н.И., воспитатели
	3	Развлечение «Пасха Красная!»				*	*	Воспитатели
	4	Спортивное развлечение: «Пожарные на учениях»				*	*	Иваненко Н.И., воспитатели
Май	2	Праздник: «День Победы»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
	3	Развлечение: «День здоровья «В гостях у Неболейки»				*	*	Иваненко Н.И., воспитатели
	4	Праздник: «До свидания, детский сад»					*	Комлева А.А. воспитатели

5. Административно-хозяйственная деятельность

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – предоставление в УО тарификационных списков, штатного расписания, объемных показателей – утверждение списочного состава групп – общее собрание по плану – начало отопительного сезона, утепление окон, дверей – проведение заседания Совета Учреждения – торжественное собрание коллектива по поводу Дня дошкольного работника и Дня учителя 	Заведующий Завхоз Председатель профсоюзной организации
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к инвентаризации материальных ценностей – уборка территории к зимнему сезону 	Заведующий Завхоз
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – инвентаризация материальных ценностей – составление заявок на ремонтные работы и приобретение оборудования 	Заведующий Завхоз Бухгалтер
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – составление графика отпусков – составление проекта сметы расходов на новый календарный год – составление плана закупок на новый год – закрытие счетов, актов, авансовых отчетов – подведение итогов выполнения сметы расходов за календарный год – проверка выполнения соглашения по ОТ – проверка выполнения коллективного договора за календарный год 	Заведующий Экономисты Комиссия по охране труда Председатель профсоюзной организации
Январь	<ul style="list-style-type: none"> – заключение договоров на новый календарный год – сдача отчёта по форме 85-к в УО – проведение общего собрания работников Учреждения 	Заведующий
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> – работа по совершенствованию материально-технической базы ДОУ 	Заведующий
Март	<ul style="list-style-type: none"> – проведение торжественного собрания, посвященного Международному женскому дню 	Заведующий Председатель профсоюзной организации
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> – комплектование групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР 	Заведующий Учитель-логопед
Май	<ul style="list-style-type: none"> – расстановка кадров на летний период с учётом летних 	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> – отпусков – подготовка приказа об организации летней оздоровительной работы; составление плана работы на летний период – проведение общего собрания ДОУ – подготовка участков к летнему сезону: – покраска оборудования, разбивка цветников, приобретение песка в песочницы 	Завхоз
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> – приём детей по направлениям УО; заключение договоров с родителями (законными представителями) – подготовка к приёму детского сада к новому уч. году; – начало ремонтных работ; – приобретение оборудования и инвентаря 	Заведующий Завхоз
Июль	<ul style="list-style-type: none"> – продолжение приёма детей, заключение договоров с родителями – промывка системы теплоснабжения – подготовка систем водоснабжения, канализации к новому сезону – профилактические испытания систем 	Заведующий Завхоз
Август	<ul style="list-style-type: none"> – приемка ДОУ к новому учебному году – расстановка кадров – утверждение графика работы – издание приказов 	Комиссия УО Заведующий

6. Материально-техническая база МАДОУ детского сада №29 г Павлово

Вид	Виды работ	Приобретение оборудования
Система водоснабжения	Проведение текущего ремонта водоснабжения в группах и помещениях ДОУ	-смесители, - герм. прокладки,
Система канализации	Проведение очистки канализации, в том числе местно химическими средствами	химические средства
Система электроснабжения	Проверка приборов учета тепла, замена уличных светильников и перегоревших ламп в здании	-светильники ЛПО 4шт., светильники влаго водонепроницаемые 6 шт., люминесцентные лампы OSRAM 11шт.
Система теплоснабжения	Работа по подготовке к отопительному сезону Закупка водонагревателей по мере необходимости.	-водонагреватели.
Система противопожарной безопасности	Проверка, заправка огнетушителей по плану	-огнетушители,
Помещения здания, территории		
Групповые	косметический ремонт групповых покупка посуды в групповые комнаты	-краска, -шпаклевка, -моющие и дезинфицирующие средства, -кухонная посуда: тарелки, ложки, вилки, ножи, бокалы, кастрюли, -постельные комплекты.

Коридоры	Шпаклевка, покраска стен, покраска лестниц	-краска
Здание	Замена светильников	Освещение ул.
Прогулочные участки	Покраска и ремонт уличного игрового оборудования	Закупка речного песка для песочниц
Территория ДООУ	Разбивка цветников, Стрижка кустарников и деревьев. Побелка деревьев покраска клумб, Обработка территории от иксодовых клещей, Спил и обрезка старых сухих деревьев и кустарников	
Оснащение образовательного процесса		
группы	кабинеты, зал, прогулочный участки	
- приобретение канцтоваров - игрушек - мебели и уличного игрового оборудования	- приобретение игрового оборудования на прогулочные участки - закупка игрового оборудование, игрушек, методического материала	